

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 30

Л.А. Подунина

Л.А. Подунина

Приказ от «25» 08 2015 г. № 198

ПОЛОЖЕНИЕ

**О взаимодействии с семьями воспитанников в
соответствии с ФГОС ДО**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

Регистрационный № 42
от 16.03.2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители) в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Улыбка» городского округа город октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогических работников с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения, совместную работу по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого несовершеннолетнего обучающегося (далее – воспитанника);
- объединить усилия для развития и воспитания воспитанников;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Новая система взаимодействия Учреждения с семьей

- Это положительный эмоциональный настрой педагогических работников и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию детей. Родители (законные представители) уверены в том, что Учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагогические работники, в свою очередь,

заручаются пониманием со стороны родителей (законных представителей) в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся воспитанники, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

- Это учет индивидуальности воспитанника. Педагогический работник, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- Родители (законные представители) самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители (законные представители) берут на себя ответственность за воспитание ребенка. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Учреждении и в семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работы с родителями (законными представителями). Педагогический работник, определив тип семьи воспитанника, может найти правильный подход для взаимодействия и успешного осуществления работы с родителями (законными представителями). При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогических работников и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

5. Функции работы Учреждения с семьей

- Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательной деятельности, организуемого в Учреждении.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

- Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность.
- Работа с отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей (законных представителей) с общественными организациями города.
- Для лучшей организации взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогических работников целесообразно распределение зон ответственности в работе с родителями (законными представителями) между воспитателем, старшим воспитателем, старшей медсестрой, младшим и специалистами.

6. Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в Учреждении решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей), воспитанников и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Новые формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
 - Конкурсы совместного творчества;
 - Тематические выставки;
 - Исследование, диагностика, тесты, опросы на любые темы;
 - Консультации специалистов;
 - Тематический журнал для родителей (законных представителей);
 - Семейные спортивные встречи;
 - Телефон доверия, телефон доверия;
 - Семейные проекты;
 - Тематические занятия для просмотра родителей (законных представителей);
 - Тематические ринги детей и родителей (законных представителей);
 - Тематические для родителей (законных представителей) ;
 - Встречи с родителями (законными представителями) и воспитанниками на отдельные темы;
 - Родительская гостиная;
 - Родительский день в детском саду;
 - Форум вопросов и ответов;
 - День Учреждения (публичный отчет, самообследование и др.);
 - Секретов воспитания и др.
- Важные моменты:
- Все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям (законным представителям) должны быть эстетично оформлены;
 - Обновление необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;

сообщение выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (законных представителей) (текст на цветной бумаге, фотографии детей и взрослых, картинки-символы);

выделение предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей (законных представителей).

Способы повышения авторитета педагогических работников:

— ответственное вручение на родительском собрании почетных грамот за вклад в День дошкольного работника или за высокие показатели в работе за определенный период года;

— вручить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;

— вручить благодарственное письмо от родителей выпускников;

— оформить холл фотографиями лучших педагогических работников с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций является установление личного контакта педагогического работника с родителями (законным представителем), ежедневное информирование родителей (законных представителей) о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителями (законными представителями), ежедневное информирование родителей (законных представителей) о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Информация не может носить искаженный характер и привести к возникновению конфликтной ситуации.

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников можно осуществлять по-разному. Важно только избежать формализма.

7. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей

— изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к педагогическим работникам, заведующему Учреждением, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание совершенствоваться;

— рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей);

— изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;

— формирование у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие в студиях, объединениях, семейных

раздниках, субботниках, организуемых в Учреждении.
 Родителями членами семьи не только практической, но и
 значимости их помощи Учреждению в педагогической
 деятельности.
 - целевое общественное мнение родителей (законных
 представителей) о воспитании дошкольников в Учреждении.

Принято

на сельском собрании:

от 24.08.2013 г.

Принято на педагогическом совете:

от 15.08.2013 г.